



Opsamling på Light-tilsyn 2024

Barnets Hus - Amerikavej



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle ”vedligeholde indsatsen” i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 16-05-2024

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har arbejdet målrettet ud fra de processer, der allerede var i gang. Herunder videreudvikling af leg og legekompeter, som har været i centrum med særlig fokus på en systematisk tilgang ud fra institutionens årshjulskoncept, som er blevet lang mere konkret og håndterbar, hvilket resultaterne også viser i fh.t. effekt. *Blot til info er APV planlagt

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

DAGSORDEN: Vi har arbejdet målrettet med at videreudvikle rammesætning for den guidede leg ud fra vores årshjulskoncept, hvor vi har fået udviklet nogle hjælpeskemaer, der er meget håndterbare. Analysen heraf viser, jf. Evaluering af vores læreplan 2023, at vi har alle medarbejdere med, fordi det er blevet mere håndterbart at arbejde med. SÅ: hvad er det vi ser af effekt hos børn og voksne?

I år har vi, jf. Årshjul 2024, planlagt at arbejde med æstetik og kultur med fokus på børns kreative processer understøttet gennem leg. Hvordan ser dette ud i et børneperspektiv? Hvordan balancerer vi det, at børn godt profiterer af gentagelser, men også skal præsenteres for nye udtryk uden at det bliver for voksenstyret og stadig er på deres præmisser? Hvordan får vi skudt forældreinvolveringen i gang?

Vi har netop været på personaleseminar og arbejdet med at massere læreplanen igennem i fh.t. at arbejde hen imod en fælles standard for, hvad et barn kan forvente at møde på sin rejse gennem vuggestuetiden. Læreplan 2024 står foran en lettere redigering, hvor den bliver opkvalificeret med nedslag fra seminaret samt opfølgning på seminaret med dertilhørende refleksioner.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Den guidede leg og effekterne for børnene.

I dialogen indledte en pædagogisk medarbejder med at afdække betydningen for både medarbejderne, samarbejdet på stuen og for børnene i forhold til udvikling og anvendelse af planlægning-, refleksion- og evalueringsskema i den guidede leg. Skemaerne danner rammen om en mere handlingsorienteret tilgang for de pædagogiske medarbejdere og anvendes efter endt forløb også som indhold til praksisfortællingerne. Det pædagogiske lederskab og det fælles samarbejde på stuerne danner grundlag for at alle pædagogiske medarbejdere er inddraget i målsætningen og tilrettelæggelsen af forløbene. Alle 8 stuer arbejder metodisk med årshjulstemaet hen over 4 gange både forår og efterår.

I forlængelse heraf drøftede vi forskellige andre kilder til indsamling af data ex. registrering, børnecitater, børnebevægelser. Andre dataindsamlingsmetoder kan medvirke til, at få øje på flere effekter for børnene og eventuelle behov for justering af og i forløbet. Effekterne for børnene i forhold til forløbene er tydelig beskrevet i evalueringen af den pædagogiske læreplan 2023. Særligt drøftede vi i dialogen, vigtigheden i også at være nysgerrig undersøgende på om- og hvilke kompetencer, evner og færdigheder børnene tager med fra de guidede legeforløb og til andre tidspunkter på dagen. Igennem hele dialogen kom der også yderligere flere eksempler på, hvordan forløbene både skaber positive effekter for børnene i forløbet og på hvordan børnene udarbejder kompetencer, som kommer i spil på andre tidspunkter i løbet af dagen. Ex. fortælles både om tilpasning af læringsmiljø med afsæt i børnenes perspektiv, og hvordan det også kan være svært at tolke på børnenes perspektiv.

Balancen mellem "det fri" og "det styrede". Som en del af det pædagogiske arbejde i Barnets hus på Amerikavej er der kontinuerligt fokus på gentagelse af lege, aktiviteter og rutiner for børnene. Dette samtidig med, at der præsenteres nyt og at personalet understøtter børnenes videre udvikling. I den sammenhæng drøftede vi vigtigheden i at følge børnenes spor og arbejde med "ind- og udtryk," således at børnene også kan vise det, de mestrer eller har tilegnet sig af ny viden og færdigheder. Samtidig fortæller deltagerne i dialogen også bestræbelsen på at lade børnene være medskabere af både indhold og ramme. Så de pædagogiske medarbejdere på forhånd ikke har bestemt, hvordan ex. en bondegård skal se ud. Bondegården skal via spørgsmål til børnene og inddragelsen af deres indre billede skabes frem i en legende tilgang mellem medarbejdere og børn.

I ovenstående drøftelse berørte vi også, hvordan de pædagogiske medarbejdere arbejder sprogunderstøttende i samspillet med børnene. Der er en optagethed i både at begynde med at anvende babytegn mere konsekvent på alle 8 stuer og ved at gennemføre et brush up workshop med fokus på de sprogunderstøttende strategier (ex. UGL). I den forbindelse talte vi om inddragelse af forældre gennem evt. video eller pjece som beskriver eller viser, hvordan forældrene også selv hjemme kan arbejde med ex.

babytegn. Det fortælles også, hvordan ”sprogtrappen” anvendes to gange årligt. Denne proces har både fokus på at understøtte det enkelte barn, anvendelse af fokus ord og tilpasse det pædagogiske læringsmiljø.

Siden sidste tilsyn har der også været fokus på tilpasning af de sproglige og fysiske legemiljøer fortælles der. Årshjul: Det fortælles, at der forsat arbejdes med et tydelig årshjul, hvor evalueringerne fra 2023 medvirker til at danne grundlag for kommende pædagogiske fokus i årshjulet. I forbindelse med årshjulet for 2024 har der været sparring i alle stuer. Her har pædagog med ledelsesfunktion og Søren Smidt givet sparring på kommende team i årshjulet. Alle stuer har efterfølgende udarbejdet en plan i forskellig grad. På et fælles personalemøde delte alle indbyrdes i forhold til plan, indhold, børne- og voksenperspektivet. Således er der både er fokus på det nære på stuen og på helheden i det samlede pædagogiske læringsmiljø. I forbindelse med udarbejdelsen af forløb med fokus på ”æstetik og kultur” i den pædagogiske læreplan, er alle medarbejderne blevet inspireret af en billedkunstner.

Forældresamarbejde

Forældrekonceptet er for nyligt genbesøgt på et fælles personalemøde således, at det anvendes mere ensartet. Det beskrives af både leder og medarbejdere, hvordan det gode forældrepartnerskab er en integreret del af dagtilbuddet. Forælder perspektiv er stadig inddraget i årshjulet og der afholdes forælder café med både inspiration og fælles fokus på ex. den guidede leg. Der afholdes forsat kontinuerlige samtaler, samtaler ved behov og/eller samtaler i forbindelse med et forløb som kan igangsættes med ressourceforum.

Forældrebestyrelsen er velfungerende, kender og udfylder deres rolle og der er også et godt samarbejde med FOBU.

I forbindelse med tilsynsdialogen kiggede vi både på data fra den gennemførte forældreundersøgelse og TOPI. Sammenhæng til børnehaverne og de daglige rytmer. Gennemførsel af videns-overdragelser har siden sidste tilsyn være genbesøgt, således at det sikres, at alle børnene får en videns-overdragelse med, når det stopper i Barnets hus på Amerikavej.

Der afholdes mundtlig overlevering ved behov. Ligeledes fortælles, at dagens gang og struktur har være i fokus. Dette for at mindste afbrydelse og sikre større nærhed og fordybelse til samspillet mellem børnene og børn og voksne.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret

Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner? Ja

Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? Ja
(0-5-års institutioner)

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? Ja
(0-5-års institutioner)

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? Ja
(0-5-års institutioner)

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan Ikke besvaret
(0-5-års institutioner)

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? Ikke besvaret
(0-5-års institutioner)

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan www.barnetshusamerikavej.com
(0-5-års institutioner)

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljø-vurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

2

Er der gennemført en APV - herunder også
ift. kemi og kemisk risikovurdering - i
institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført
hygiejnetilsyn?
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige
problemstillinger i institutionen?

Nej

Overholder institutionen
Sundhedsstyrelsens anbefalinger om
medicingivning?

Ja

Overholder institutionen Københavns
Kommunes retningslinjer for journalisering,
arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i
institutionen?

Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig
evaluering?

Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af
legepladsen?

Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af
legepladsen?

Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af
legepladsteamet inden for de sidste tre år?

Ja

Er eventuelle bemærkninger fra
legepladstilsynet udbedret?

Ja