



Forældrepartnerskab

i Barnets Hus Amerikavej

Forældrepartnerskab og samarbejde

Hjertelig velkommen som forældre til et barn i vuggestuen Barnets Hus Amerikavej.

Ledelse og forældrebestyrelse har sammen skrevet denne lille infofolder, som beskriver det fundament og de værdier, vi tager afsæt i med børnene i centrum.

Vuggestuen blev i 2022 certificeret i forældrepartnerskab.

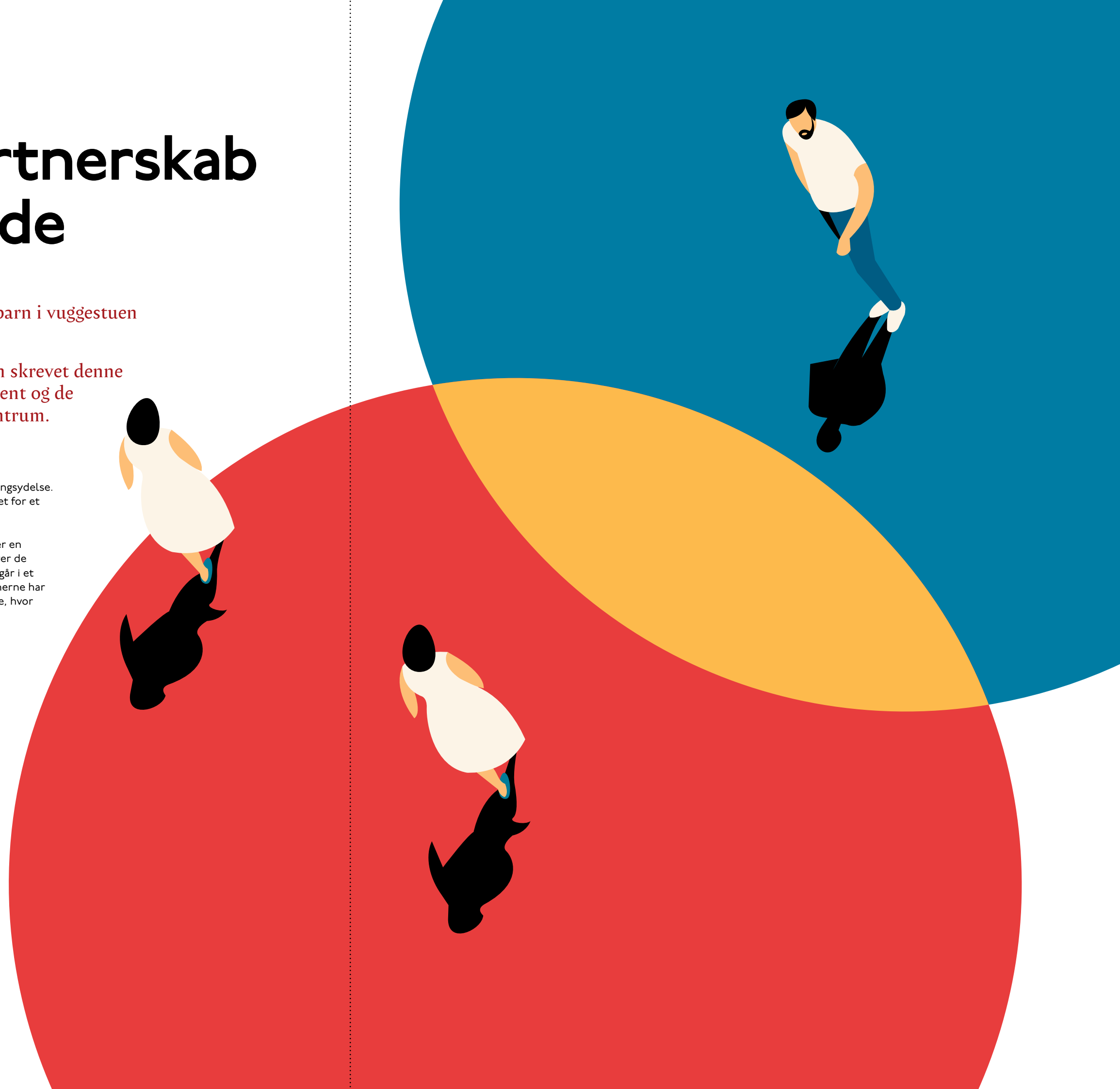
Baggrunden for certificering er, at vi i BHA er bevidste om, hvor betydningsfulde forældre er for børnenes trivsel og udvikling. Alle voksne er rollemodeller, men dét, som gør os forældre til særlige rollemodeller, er, at vi er børnenes nærmeste omsorgspersoner. Vi forældre er uundværlige samarbejdspartnere, fordi at vi med vores tilstedeværelse er med til at gøre det begribeligt for børnene, hvordan man er sig selv, er sammen med andre, og hvordan man er en del af et fællesskab.

Samarbejdet mellem forældre, personale og ledelse har derfor til formål at få den viden i spil, som vi forældre har, fordi det er os, der kender vores børn bedst. Samarbejdet skal understøtte forældre i at være medskabende af børnenes fællesskab og læringsmiljø, og det rækker derfor langt ud over at vi som forældre er kunder i en butik

og modtagere af en pasningsydelse. Det er derfor, vi kalder det for et forældrepartnerskab.

Modellen på næste side er en zonemodel, som illustrerer de forskellige zoner, der indgår i et forældresamarbejde. Zonerne har forskellige fællesnævne, hvor flere aktører er i spil.

Nedenfor ses små eksempler på, hvordan forældrepartnerskabet særligt bringes i spil ved farverne: Gul, grøn og orange. Herudover er der en beskrivelse af de øvrige farvers betydning for den samlede organisation.



Zonemodellen

GRÅ

DEN SAMLEDE ORGANISATION OG INSTITUTIONENS VÆRDIGRUNDLAG OG PÆDAGOGISKE PRINCIPPER

- Vi udviser respekt for hinanden; også når vi er uenige
- Vi taler til hinanden i en god tone; også selvom noget kunne gøres bedre

GUL

FORÆLDREGRUPPEN BÅDE SAMMEN OG HVER FOR SIG

- Vi hilser på hinanden
- Vi interesserer os for nye forældre og byder nye forældre velkommen
- Uformel garderober snak og snak på legepladsen, hvor man hygger, griner og interesserer sig for hinanden og hinandens børn

GRØN

FORÆLDRE OG BØRN

- Vi hilser på de andre børn
- Vi lærer navnene at kende på stuenes børn
- Vi opbygger et minimum af kendskab til hinandens børn

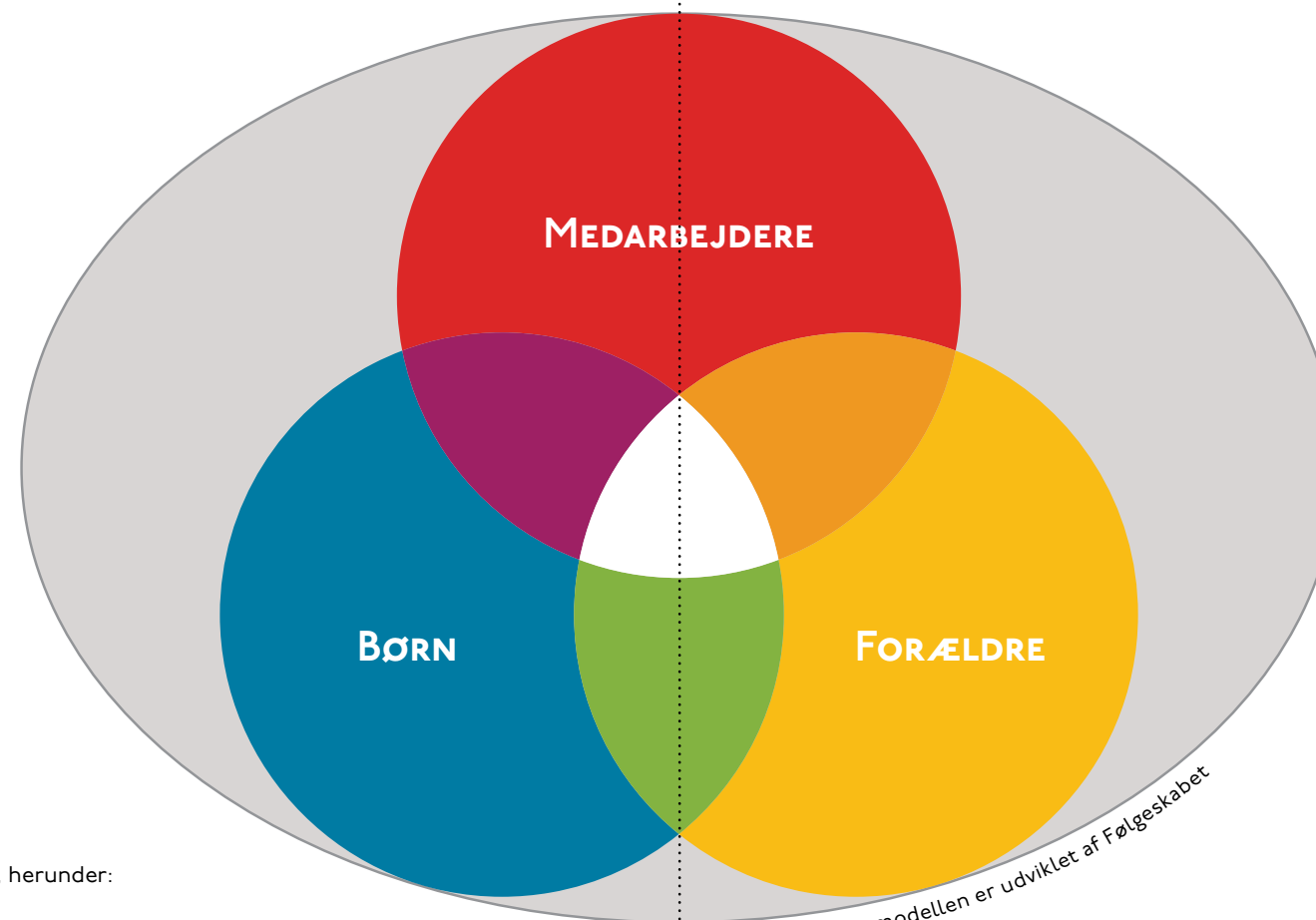
ORANGE

MEDARBEJDERE OG FORÆLDRE

- Vi involverer os og deltager aktivt i de arrangementer, der tilbydes, herunder:
- Forældremøder
 - Forældreoplæg
 - Traditionsfester; herunder plantefest og julefest.
 - Fælles arbejdsdag på legepladsen m.v.
 - Hente/ bringestunder, hvor man "falder ind i" aktiviteten, stemningen, legen.
 - Vi spørger selv aktivt ind til barnets dag- legevenner, interesser og andet
 - Vi beder om en samtale/ snak, hvis vi har ønsker eller bekymringer

Nedstående model er en zonemodel, som illustrerer de forskellige zoner, der indgår i et forældresamarbejde. Zonerne har forskellige fællesnævner, hvor flere aktører er i spil.

Nedenfor ses små eksempler på, hvordan forældrepartnerskabet særligt bringes i spil ved farverne: Gul, grøn og orange. Herudover er der en beskrivelse af de øvrige farvers betydning for den samlede organisation.



BLÅ

BØRN BÅDE SAMMEN OG HVER FOR SIG

- Børn fordybet i forskellige former for leg. Herunder aleneleg, parallelleg, fællesskabsleg.
- Børn, der hviler sig.

LILLA

MEDARBEJDERE OG BØRN

- Vi aflæser og respekterer situationer, hvor medarbejdere har fokus og eller en aktivitet i gang med andre børn
- Vi viser interesse for medarbejdernes arbejde med børnene
- Vi følger med i opslag på aula, så vi kan tale med børnene om det, de er optaget af.
- Vi læser nyhedsbreve, så vi kan støtte op om barnets udvikling og stuenes pædagogiske arbejde

RØD

MEDARBEJDERE (OG LEDELSE)

- Vi gør medarbejdere og ledelse opmærksomme, hvis vi ser noget kan gøres bedre
- Vi beder om hjælp til løsning af udfordrende situationer
- Vi holder en ordentlig tone og forventer, at andre også gør det
- Vi byder ind, hvis der er noget vi kan gøre som forældre for at bedre arbejdsgange.

HVID

FORÆLDRE, BØRN, MEDARBEJDERE OG LEDELSE

- Vi hilser på de voksne, vi møder på vores vej gennem vuggestuen
- Vi ser og hilser på de andres børn
- Vi med til at skabe en rar stemning omkring alle børn og voksne
- Vi deltager i nogle af de arrangementer, stuerne og vuggestuen byder ind med. Fx morgensang, kaffemik, planteday, traditionsfester osv.

Zonemodellen er udviklet af Følgeskabet

Tillidsfuldt samarbejdsgrundlag samt en god modtagelse af nye familier

Det er vigtigt for BHA, at både forældre og børn oplever vuggestuen som et sted, hvor det er rart at komme. Der er et stort fokus på, at nye børn hurtigt finder tryghed i deres nye hverdag. Trygheden skabes blandt andet ved at skabe gode og tillidsfulde relationer til andre børn og dets forældre, ved at gøre hverdagen forudsigelig og ved at vise, at alle er betydningsfulde og vigtige i vores fællesskab.

Vuggestuens forældregruppe kan gøre en forskel ved at få nye familier til at føle sig velkommen i vuggestuen. Dette kan eksempelvis gøres ved at introducere sig selv og sit barn til den nye familie ved aflevering/afhentning i vuggestuen, i Aula eller til arrangementer.

Generelt er forældre rollemodeller for eget barn og de andres børn. Måden forældre agerer på alene og

sammen med andre, smitter af på børnenes måde at agere på.

Når forældrene er med til at skabe en rar, legende og nysgerrig stemning, smitter det ligeledes af på, hvordan børnene føler sig til rette i fællesskabet og finder tryghed og glæde i samværet med hinanden.

Alle er betydningsfulde

Det er vigtigt for barnets udvikling, at barnet oplever sig set, hørt og forstået. Her spiller forældrene en stor rolle, da de kan være med til at give børnene en oplevelse af at være betydningsfulde.

Forældrene er i gennemsnit til stede i vuggestuen 2 – 2½ time om ugen, og i den tid er vi med til at understøtte børnenes læringsmiljø, relationsdannelse og tilhørsforhold. Det betyder meget for barnet at vide, at

ens forældre godt kan lide de andre børn, og det betyder på samme måde meget for de andre børn at vide, at deres gode vuggestueven har nogle forældre, der også er søde eller sjove at være sammen med.

Vi opfordrer derfor til, at vi forældre hilser på hinanden og på hinandens børn, gerne ved også at bruge børnenes navne. På den måde er forældrene med til at give børnene en oplevelse af at være betydnings-

fulde og blive set og mødt som dem de er. Vi opfordrer ligeledes til, at forældre er nysgerrige, interesserede og tager del i, hvad der foregår i vuggestuen, så både eget barn og de andre børn på stuen oplever, at de og deres fællesskab er vigtigt. Dette hjælper barnet til at turde være modig med sig selv og andre og dermed deltage i fællesskabet.

Fokus på forskelligheder

Forældre og det pædagogiske personale kan, ser og oplever noget forskelligt. Samarbejdet får kvalitet, når det er, at vi bringer hinandens forskelligheder i spil. Det gælder derfor i samarbejdet om at bruge hinandens erfaringer og iagttagelser for at blive klogere på, hvordan vi kan hjælpe hinanden med at skabe den bedste trivsel for barnet.

Det er derfor vigtigt, at forældrene tager fat i personale eller ledelse, hvis de har spørgsmål, er usikre på

noget, er urolige, bekymrede eller utilfredse, eller hvis de bare gerne vil høre, hvordan det går. Forældre opfordres ligeledes til at give udtryk for, hvad de særligt værdsætter, og hvad de synes er værdifuldt, så personale (og ledelse) har mulighed for at gøre mere af det, der virker.

Endeligt opfordrer forældrebestyrelsen til, at forældregruppen deltager i arrangementer, som enten kan afholdes af BHA eller af stuens forældregruppe. BHA afholder

både informationsmøder i form af forældremøder, men afholder også faglige arrangementer, hvor der nogle gange inviteres fageksperter med fra den pædagogiske verden, der lærer forældre eksempelvis fordelene ved gentagende leg, hvordan man styrker barnets fællesskabsfølelse, indsigt i børnenes madvaner i vuggestuen og meget andet.



Forældrebestyrelsens virke

Forældrebestyrelsen i Barnets Hus Amerikavej (BHA) består af seks forældrerepræsentanter, to medarbejderrepræsentanter samt institutionsleder og souschef. Leder og souschef har ikke stemmeret. Suppleanter inviteres til at deltage i møderne (uden stemmeret).

Forældrebestyrelsen vedtager principper for dagtilbuddets arbejde og for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem. Forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgning på den

pædagogiske læreplan. Herudover fungerer forældrebestyrelsen som samarbejds- og sparringspartner med den daglige ledelse med emner, som er af principiel eller generel karakter. Formand og næstformand er medlemmer af institutionsbestyrelsen, som varetager ansvaret for institutionens overordnede drift og virke, herunder økonomi.

Forældrerepræsentanterne vælges årligt på et forældremøde i efteråret og fungerer efterfølgende som forældrenes talerør. Kontakt derfor én af forældrerepræsentanterne, hvis du har spørgsmål eller emner af principiel karakter,

som du gerne vil have bragt op i bestyrelsen, eller hvis du eksempelvis har ideer til nye tiltag i vuggestuen. Du kan finde en oversigt over forældrebestyrelsens kontaktoplysninger på barnetshusamerikavej.com

Hvis du har konkrete spørgsmål vedrørende dit eget barn eller dit barns stue, er det forventningen, at du tager i første omgang tager en drøftelse med personalet på stuen og eventuelt med involvering af leder eller souschef.

