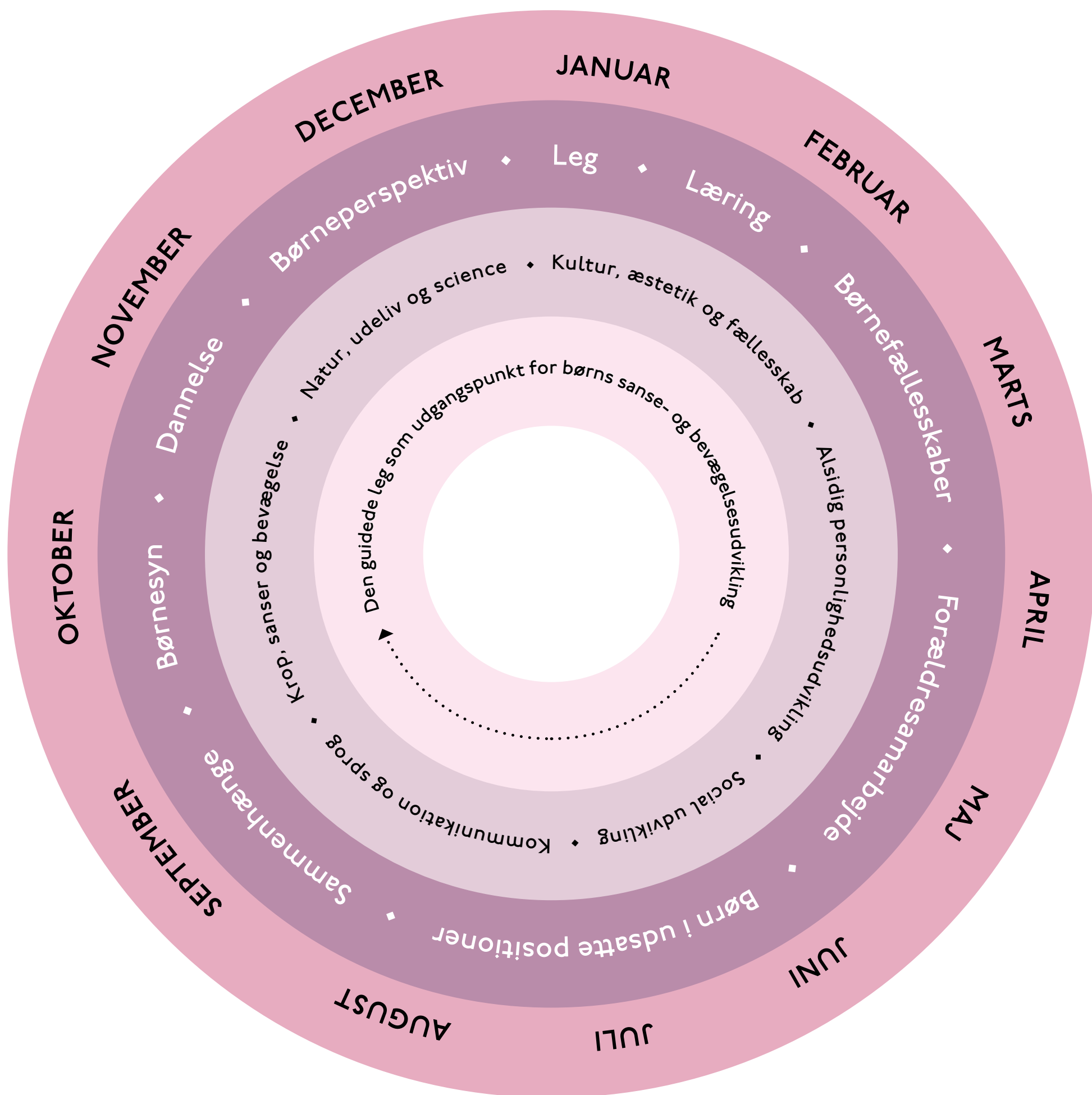


Pædagogisk Årshjul 2023

TEMA: Den guidede leg som udgangspunkt for børns
sanse- og bevægelsesudvikling



Baggrund og læsevejledning

Årshjulet – Et fagligt styringsredskab

Institutionens årshjul for 2023 tager afsæt i det pædagogiske grundlag, der er beskrevet i vores styrkede pædagogiske læreplan 2022-2023.

Den styrkede pædagogiske læreplan er rammen og den fælles retning for vores pædagogiske arbejde med børnenes læring, trivsel, udvikling og dannelse i vuggestuen.

Læreplanen er udarbejdet med afsæt i dagtilbudsloven og dens overordnede formålsbestemmelser; herunder det fælles pædagogiske grundlag med læreplansblomstens seks læreplanstemaer, og de tilhørende pædagogiske mål

for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og vuggestuebørnenes læring.

Principper for det pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer er indeholdt i Årshjulets gennemgående tema, der danner grundlag for institutionens særlige fokusområde for 2023, hvor vi har valgt temaet: Den guidede leg som udgangspunkt for børns sanse- og bevægelsesudvikling.

Årshjulet er ledelsens og personalets fælles pædagogfaglige styringsredskab, som, på grund af sin enkle grafiske opstilling, også gør det

muligt for forældre at følge med i, hvordan vi arbejder. Det gennemgående tema i Årshjulet indeholder overordnede målsætninger for, hvad børnene skal få ud af temaet. Personalet formulerer konkrete mål for børn, personalet selv og forældrene på stuen, hvor alle mål relaterer sig til de overordnede mål for hele institutionen.

Hjulet på side 1 angiver det overordnede strukturelle plan. De to efterfølgende sider beskriver de overordnede mål for børn, personale, ledelse og forældre. Vi tager forbehold for ændringer undervejs i forløbet.

Tema: Den guidede leg som udgangspunkt for børns sanse- og bevægelsesudvikling

I 2023 har vi fokus på den guidede leg som udgangspunkt for børns sanse- og bevægelsesudvikling.

Det overordnede formål med dette modul er at understøtte barnet i dets sanse- og bevægelsesudvikling samt kropslige udfoldelse gennem leg og guidede aktiviteter. Legene og aktiviteterne skal tage i udgangspunkt i børnegruppen på stuen, og børnenes sanse- og bevægelsesudvikling skal understøttes, fremmes, guides og rammesættes, så alle børn udvikler sig kropsligt og motorisk.

Personalet skal facilitere fysiske, psykiske og æstetiske rum, der giver alle børn de bedste be-

tingelser for at sanse og bevæge sig på deres egne præmisser. Den fysiske og æstetiske indretning af omgivelserne skal tilpasses børnenes behov, så børnene får mulighed for at være aktive og har adgang til spontane lege, der støtter deres sanse- og bevægelsesudvikling. Dette perspektiv skal også gælde for den anerkendende stemning, der skal præge legemiljø og aktiviteter. Vi arbejder således på at videreudvikle rammer i bred forstand, der opfordrer, udfordrer og motiverer barnet uanset udviklingsniveau.

Som en overordnet ramme for året har vi valgt at fokusere på, at integrere børneyoga i hverdagslivet i institutionen. Børneyoga vil derfor være en gennemgående guidet aktivitet året igennem for

både børn og voksne. Børneyoga medvirker til at understøtte børnenes balance, evne til fokus, koncentration, kropsfornemmelse og oplevelse af indre ro i kroppen.

Børnenes selvinitierede lege og de bidrag, børnene tilfører de guidede legeaktiviteter er pejlemærker for, hvad der optager dem, og er en vejviser for det pædagogiske personale til de udfordringer for deres læring og udvikling, der skal sættes fokus på. Legeobservation er et vigtigt redskab for medarbejderne, som viser vej til videreudvikling af legemiljøer, og det er personalets opgave at anvende observationer som inspiration til at organisere rammer, der udfordrer børnene og deres leg.

Læreplanstemaer

- Alsidig personlighedsudvikling
- Krop, sanser og bevægelse
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Natur, udeliv og science

Pædagogisk grundlag

- Rammer og indhold
- Leg
- Læring
- Børnefællesskaber
- Forældresamarbejde
- Børn i udsatte positioner
- Sammenhænge
- Børnesyn
- Dannelse
- Børneperspektiv

Mål for børnene

Formål

Børn – såvel som voksne – trives og lærer bedst, når krop og sind er i balance. En god grundmotorik og et velstimuleret sanseapparat er derfor et vigtigt fundament for trivslen og udviklingen hos det enkelte barn.

Formålet med dette modul er at skabe rammer for barnets sanse- og bevægelsesudvikling både i den spontane og i den guidede leg. Ved at give barnet muligheden for i gode trygge rammer at udforske sine sanser og motorik, vil barnet lære sig selv og sin krop at kende, og herigennem opnå en øget kropsforståelse og kropsbevidsthed. Dette danner en god bund for at være sig selv og for at deltage i fællesskabet med andre.

Det er de pædagogiske medarbejderes ansvar at skabe rammer for sanse- og bevægelseslege, hvor barnet kan være aktiv, undersøgende og legende som en del af barnets læreprocesser.

Ligeledes er det det pædagogiske personales ansvar at tilrettelægge og gennemføre guidede sanse- og bevægelseslege og aktiviteter, der udfordrer, motiverer og støtter barnet i sin sanse- og bevægelses/motoriske udvikling.

Sanse- og bevægelseslegene skal organiseres, så de giver alle børnene deltagelsesmuligheder så de oplever sig selv og de andre børn som betydningsfulde og som en del af børnefællesskaberne.

Konkrete mål

Det er vores mål.

- At støtte barnet i at opleve sig selv og sin krop.
- At støtte barnet i at være selvhjulpent og træne de små ting i hverdagen.
- At barnet aktivt bruger stuens indretning til leg og motorisk udfoldelse, der styrker dets sanse- og bevægelsesudvikling.
- At barnet aktivt bruger de udendørs omgivelser til leg og motorisk udfoldelse, der styrker dets sanse- og bevægelsesudvikling.
- At barnets oplevelse af egen kunnen styrkes.
- At barnet gennem guidede lege og aktiviteter arbejder med sanser og bevægelse/motorik.
- At barnets sanse- og bevægelsesinitiativer bliver set og imødekommet.
- At bevægelseslege og sansemotoriske aktiviteter er en naturlig del af hverdagen for barnet.
- At barnet gennem dagligdagens gøremål træner sine sanser og bevægelser.
- At barnets selvhjulpenhed styrkes.
- At barnet oplever deltagelsesmuligheder og gør brug af dem.
- At barnets understøttes i egen sprogudvikling med ord og begreber i leg og aktiviteter.
- At børnene inviteres og introduceres til børneyoga i det omfang, det giver mening for det enkelte barn med blik for alder og udvikling. Herunder at skabe tryghed ved yogaen, træne barnets balance, styrke barnets motorik, træne fokus, sætte fokus på vejtrækning (helt enkelt ind-ud), styrke fornemmelsen af egen krop, skærpe bevidstheden og opleve med både krop og sanser og at finde indre ro.

Mål for personalet

Formål

Det pædagogiske personale skal iagttage det enkelte barns sanse- og bevægelsesmæssige formåen og derudfra iværksætte og rammesætte lege og aktiviteter, der fremmer barnets udvikling.

Den pædagogiske medarbejder må vise engagement for sanse- og bevægelseslege, såvel de spontane som de guidede og planlagte aktiviteter og agere rollemodeller for børnene og motivere samt inspirere børnene.

Personalet skal være opmærksomt på at udnytte de muligheder gentagelser giver for at børnene har overblik og kendskab, understøtter deres aktive deltagelse og øger muligheden for børnenes fordybelse og udvikling

Personalet skal være opmærksomt på de muligheder, der ligger i legedeltagelse, som understøtter børnene og giver mulighed for at observere og opleve børnene helt tæt på

Personalet skal skabe deltagelsesmuligheder og trygge rammer for børnene sanse- og bevægelsesudvikling.

I yoga er gentagelser og en genkendelig struktur et nødvendigt redskab, ligesom personalet skal være deltagende i de strukturerede yoga forløb og efterfølgende bringe yogaen med ind i hverdagen på stuerne.

Konkrete mål

- Personalet igangsætter guidede lege og aktiviteter, der styrker børnenes sanse- og bevægelses/motoriske udvikling.
- Personalet iagttager børnenes formåen og tilpasser aktiviteter, så de passer til det enkelte barns nærmeste udviklingszone.
- Personalet griber børnenes initiativer og hjælper dem på vej i forhold til at give deltagelsesmuligheder i forhold til det enkelte barns alder, tempo og udvikling.
- Personalet bygger videre på børnenes initiativer f.eks. interessen for et dyr til yoga, der udfoldes til andre aktiviteter omkring dette dyr (maleri, kigge billeder, læse bøger etc.).
- Personalet indretter legezonerne på stuerne, så zonerne understøtter børnenes sanse- og bevægelses/motoriske udvikling i et hensyn til børnenes alder og udvikling.
- Personalet indretter sprogstimulerende legezonerne på stuerne.
- Personalet tilegner sig viden om børneyoga og deltager i yogaforløb.
- Personalet bringer yogaen i spil i dagligdagen; tager yogaen med ind på stuen, er engageret og deltagende i yogasessionerne, har øje for og følger børnenes initiativer, holder rammen omkring yogaen, så der opnås tryghed for børnene samt formidler yogaen til forældrene.

Mål for ledelsen

Formål

Ledelsen primære opgave er at udfordre, udvikle samt at få fagliggjort og samstemt forståelsen af og praksis omkring børns sanse- og bevægelses udvikling.

Ledelsen skal understøtte:

- At personalet opnår en fælles forståelse for arbejdet med at fremme børnenes sanse- og bevægelsesudvikling gennem den guidede leg og aktiviteter.
- At personalet lader sig inspirere af det, som børnene er optaget af og formår at transformere det til et pædagogisk indhold i en rammesætning, der er brugbar og interessant for børnene.
- Målet er, at ledelsen understøtter personalet i at opnå de faglige kompetencer, der gør, at de spotter, hvor børnene er i deres sanse- og bevægelsesudvikling og derfra kan skabe aktiviteter og lege, der støtter det enkelte barns sanse- og bevægelsesudvikling.

Konkrete mål

- At give personalet viden og værktøjer til at varetage og udmønte opgaven.
- At understøtte og styrke personalet i:
 - ◊ At oversætte dét, personalet ser, til næste skridt.
 - ◊ At præsentere børnene for aktiviteter og lege, herunder børneyoga.
 - ◊ At skærpe personalets målrettethed med hensyn til at tolke og forstå, hvad er børnene optaget.
 - ◊ Arbejdet med at transformere dét, de ser børnene er optaget af, til relevant rammesætning for aktiviteter og lege.
 - ◊ At sikre rum og muligheder for videreudvikling af kompetencer til at udfordre, udvikle og udvide børnenes sanse- og bevægelseslege og legeaktiviteter.
 - ◊ At sætte en ramme for inddragelse af børneyoga i institutionens hverdag
 - ◊ At sikre sprogunderstøttende tiltag både i form af viden og kompetencer.

Ledelsen vil sikre:

- Oplæg omkring sansemotorik/ sanseintegration og inspiration til sanselege.
- Forløb med børneyoga hen over året. Herunder sikre undervisning af personale, sørge for indkøb af redskaber til yogaen og sikre, at forældrene er informeret og orienteres undervejs.
- En oversigtskalender, der anviser arbejdet med de forskellige faser i årshjulsarbejdet.
- At iværksætte tiltag, der inspirerer til nye sang og bevægelseslege.

Mål for forældre

Formål

Vores formål er at medvirke til at åbne forældrenes verden for den guidede leg som udgangspunkt for børns sanse- og bevægelsesudvikling.

Vi ønsker at bidrage til en åben og fordomsfri debat omkring den vigtige forældreopgave, der ligger i at sørge for, at børnene bliver guidet i aktiviteter, der støtter deres sanse- og bevægelsesudvikling, herunder børnenes selvhjulpenhed.

Det vil sige at medarbejderne interesserer sig for, hvordan forældre derhjemme forholder sig til sanse- og bevægelseslege samt barnets selvhjulpenhed.

Konkrete mål

- At bibringe forældre faglig viden og begrundelser for vigtigheden af den guidede leg som udgangspunkt for barnets sanse- og bevægelsesudvikling.
- At bibringe forældrene viden om, hvordan de støtter barnet i dets sanse- og bevægelsesudvikling.
- At medvirke til at bibringe forældre forståelse for baggrunden af balancering af skærmtid og tid til leg og bevægelse.
- At medvirke til at åbne forældrenes verden for sanse- og bevægelseslege, og hvad de kan bruges til.
- At interessere sig for børns leg hjemme – hvad er barnet optaget af, og hvordan kan der støttes op om det ifht. barnets sanse- og bevægelsesudvikling.
- At inspirere og invitere til guidede lege og aktiviteter med voksendeltagelse i vuggestuen og i familien.
- At inspirere forældrene til at lave yoga med børnene derhjemme.
- At medinddrage viden om børns sanse- og bevægelses udvikling i forældresamtaler.